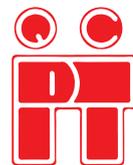
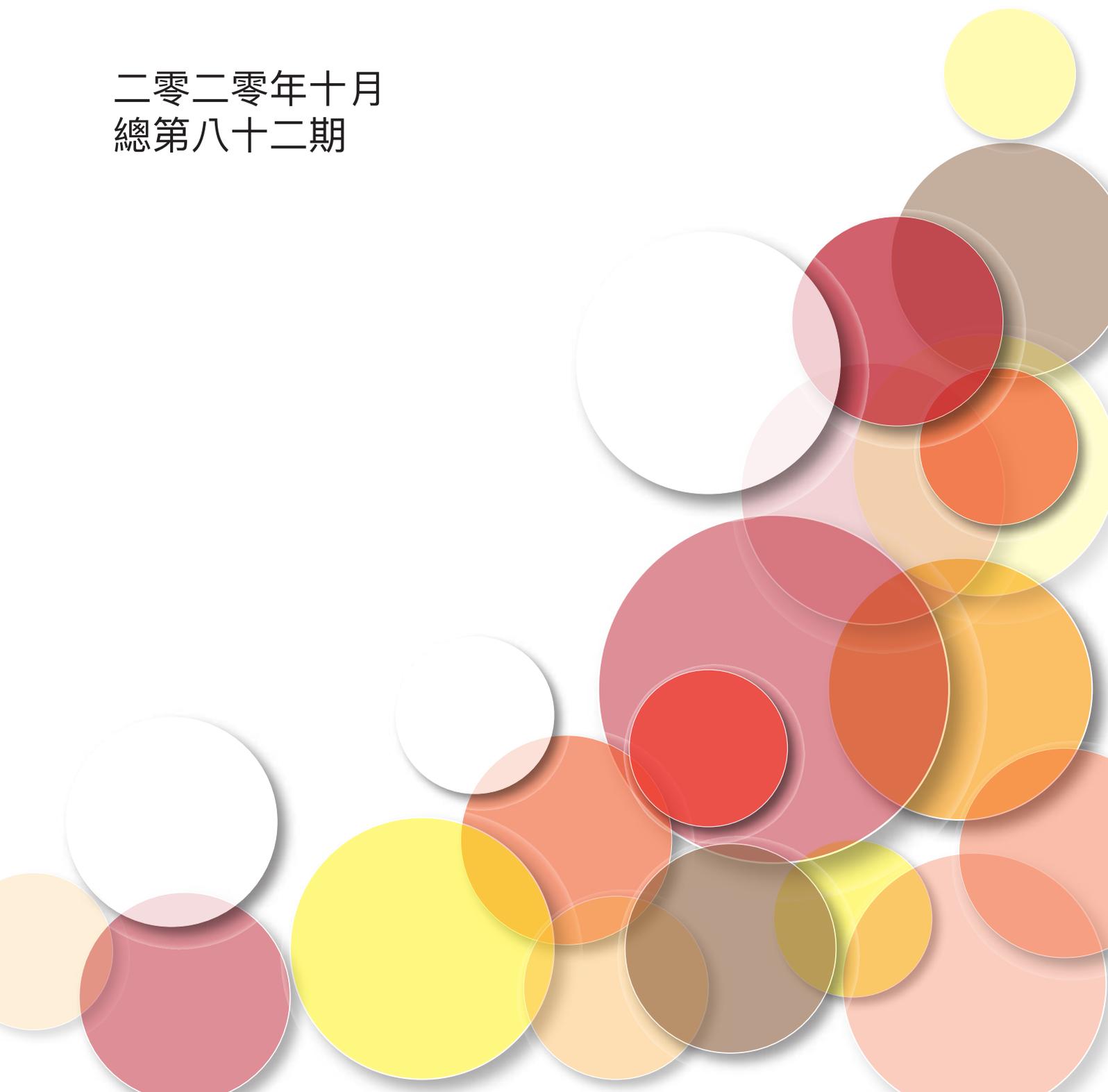


皇仁書院家長教師會



# 快訊

二零二零年十月  
總第八十二期



# 主席的話

過去數月，2019冠狀病毒病於全球大流行，在香港仍未完全受控。疫情之下，皇仁書院的師生是如何走出疫情的困局，轉危為機？今期《快訊》邀請了梁路得校長與大家分享。

因疫情關係，本會於今年內舉辦的活動亦有所影響，因停課及需保持社交距離，我們未能回校舉辦活動，部份活動未能如期舉行或需改期。雖然如此，我們為這個「新常態」，不斷思考不同活動的形式及如何讓大家能在這時刻仍保持聯繫，互相支持。我們嘗試把活動改為網上形式進行，讓家長及同學在家仍能參與其中。「海外升學網上講座」是我們家教會首個以網上直播的活動，活動反應熱烈，報名人數更超出上限，出席者反饋正面。另外，雖然今年的義工感謝茶聚未能舉行，但為對義工家長的謝意，本會已向曾於本年度協助本會舉辦活動的義工家長頒發電子感謝狀，聊表謝意。

因疫情反覆，情況未明，每每未能確定活動能否如期進行，常常要計劃不同的後備方案，各委員的工作量也增加不少，例如為本地遊聯絡參觀的本地的創科公司及營地，為學校開放日設計紀念品，為本會網站進行新版本設計，為新成立的社會服務隊聯絡不同的社福機構，為不同的講座及分享會作籌備及聯絡嘉賓講者等等；但部分活動因疫情關係，最終需要改變舉行的日期及形式，甚至取消。但有幸各委員並無介意，同心合力，各司其職，於這艱難的時刻，也能為各老師、家長及同學適時舉辦不同的活動及把家校連在一起。

我藉此感謝在過去一年各委員的付出和努力，校方的支持，義工家長的協助大家長及同學的參與及諒解。我們會繼續籌辦不同的活動，加強學校與家庭之間的合作和聯繫，促進彼此之間的溝通；更希望疫情可以盡快過去，大家能於新學年的活動中再次見面，並祝各位身心康泰，生活愉快！



6A班吳秉晞家長 梁慧敏博士

## 《快訊》編輯小組

組長	梁慧敏博士
副組長	梅詩韻老師
組員	冼愛玲女士
設計及排版	梁慧敏博士

# 疫情下的「危」「機」

梁路得校長

皇仁書院的師生是如何走出疫情的困局，轉危為機？

自二零二零年開始，新冠肺炎疫情肆虐，病毒不斷蔓延，全球悉力抗疫。

疫情何時減弱？何時消退？疫苗何時研發成功？疫情何時終結？學校會否因疫情再次停課？這一連串問題都叫我們，奈何一切完全不在你我掌握之內！

因此，我們要踏出「安舒區」，增強「免疫力」和「抗逆力」，隨時作多手準備以應付突如其來的轉變。

## 學與教的新常態

從這時候開始，老師和同學無奈的「宅」在家裏了。沒有上學聚集的日子，沒有正規工作的時間，沒有面授溝通的機會，這一切突變真的教人措手不及，不知道如何是好。

自從教育局提出「停課不停學」的方向，學校、老師、家長及同學都忙於學習使用不同的電子程式作維繫大家溝通的平台。究竟如何做到「停課不停學」？學校和老師費盡心思、各出奇謀。這個挑戰確實不容易應付。不過所謂有危也有機，挑戰與機會往往是事物的兩面，這時正是檢視如何達到利用資訊科技促進自主學習和教學互動的良機。

就我的觀察，停課期間學與教方面有三個階段性的變化：

### 一、停課初期（二月至三月初）

老師嘗試用不同的電子學習平台、應用程式，將紙本的材料製作成電子學習材料。老師把學習材料與電子簡報、影片、閱讀文章及錄製網上教學等上載於學校設有的eClass 及Google Classrooms內，供同學按時收看或自修。部分老師亦利用自動評改功能，減省老師批改的負擔，同時給予學生即時的回饋。

### 二、停課後期（三月至五月）

現代科技發展一日千里，無論應用程式、電子學習平台、網絡傳輸速度、雲端硬碟、硬件和軟件等皆比昔日進步。在停課後期，已有不少老師嘗試利用一些隨身多人多屏視訊會議Zoom、Google Meet 及Microsoft Teams等進行實時教學。這些應用程式雖然操作容易，但對老師和同學來說畢竟是新鮮的事物，需要摸索和實踐，例如要核實身份才容許學生進入網上課堂及進行網上點名等。實時教學在短時間內成為一個老師與學生繼續進行學與教的虛擬平台。然而，相信大家心中仍然緬懷昔日互動的面授課堂。

Activity	Duration	Completion Date
Reading: 'The Great Gatsby'	15 minutes	2020-03-15
Watching: 'The Great Gatsby' trailer	5 minutes	2020-03-15
Using: 'The Great Gatsby' digital resources	10 minutes	2020-03-15
Reading: 'The Great Gatsby'	15 minutes	2020-03-15
Watching: 'The Great Gatsby' trailer	5 minutes	2020-03-15
Using: 'The Great Gatsby' digital resources	10 minutes	2020-03-15
Reading: 'The Great Gatsby'	15 minutes	2020-03-15
Watching: 'The Great Gatsby' trailer	5 minutes	2020-03-15
Using: 'The Great Gatsby' digital resources	10 minutes	2020-03-15

自主學習計劃大綱(中一級)

### 三、 復課期間（五月至七月）

不知不覺間，老師已採用了混合教學模式（Blended Learning），同學一方面可以按着自己的時間、地點、進度和喜好經電子平台自行研習，按自己的需要編配學習時間。同時，老師在復課後可根據同學在網上學習的進度及表現，作出適時的回饋，在課堂上給同學釐清概念、補充不足，或加強同學的應試技巧。混合模式也許是疫情反覆中保證學與教質素的有效學習模式。

#### 反思檢討求突破

根據期終試的成績分析，約有一成同學成績突飛猛進，明顯反映他們是混合模式的最強適應者。他們善用老師網上平台上載的學習材料，配合自己的進度，不但能追趕課程，更能超越老師預訂的進度，運用學習資源自我增值。然而，從觀察中卻發現有部份同學因缺乏面授課堂中老師親身的指導和講解，因而出現滯後的情況。同時，亦有不少同學因自律不足及自學能力稍遜，以致未能在停課期間美好發揮自主學習表現，期終試成績明顯下滑。

在整段停課及復課期間，老師不斷總結經驗，優化網上學習模式和追蹤同學的學習進度的方法，務求使同學不斷學、不喪志。參考第五十二期第三集的《文苑》，同學亦認同網上學習的出現正為同學提供一個新機遇，使學習可有更多選擇。若能雙管齊下，適當兼用兩種教學方式，既可令學習的知識更全面、更豐富，學習更具彈性、更多元，亦能照顧同學的學習差異。

經過接近四個多月的停課，老師和同學對電子學習平台的使用已熟能生巧，學校能在九月新學年的開課時，迅速地推展了全面實時上課模式。無怪乎，學生會亦在九月十一日的敬師日中設計了一張感謝卡及一段短片來答謝老師為他們先踏出「安舒區」，改變自己的教學法，為要提供最逼真的虛擬網課！



學生會送給老師的感謝卡

## 誰是學習的主人？

停課初期，相信同學們都因着農曆年假延長而雀躍起來，但隨着疫情蔓延全球，同學們驀然如夢初醒，發現下學期的學習原來比上學期更具挑戰性！

學習怎能沒有老師？怎能沒有同儕呢？學習的責任誰屬？自己是否一個自律的學生？自己是否已建立良好的學習習慣呢？自己能否自律地安排合宜的工作優次？達致「今天的事今天做」的基本原則。

同學們不禁會問：「誰是學習的主人？」原來學習不是完全掌控在老師手中，而是掌控在同學自己手中。能否在疫情停課期間趕上進度，再不單是老師的責任，而是在於同學自律精神、學習技巧及學習態度。缺乏同儕的支持，學習的熱誠是否足夠得令學生可堅持完成每一個課堂？能否完成各科的功課呢？

參考《文苑》在復課後進行的網上調查，發現「約有兩成同學認為網上學習能夠讓同學有效地汲取知識……因時間分配更自主而成效更高」，但亦「約有四成同學不認同網上學習的成效……他們覺得學習容易分心，老師更不能即時照顧同學的學習進度……遇到問題時難以即時發問」，而大部分同學「覺得自己能追上學習進度」。因此，同學領略到最重要的是自己的學習態度，若能自律，投入課堂，在學習過程中多參與及多互動，主動處理自己的學習難點，尋求解決方法，定下努力目標並努力達成，必定有所得着。



二零二零年中學文憑試成績優異生

## 矢志不移尋夢想

面對來勢洶洶的疫情，人心惶惶不可終日，同學們是否乏力前進？

首先，雖然中學文憑考試由三月延至四月下旬才開考，應屆中六畢業生的表現正好印證了校訓「勤有功」是成功的不二法門。縱使不少人認為他們長於多事之秋，在社會紛亂和疫情肆虐的環境中，怎可專注應付中學文憑考試呢？然而，中六同學的表現實在叫我們感到自豪，他們那份專心一意、努力追夢、排除萬難，迎難而上的學習精神誠為學弟的楷模。同時，學校亦感謝老師在停課期間，各司其職，在不同崗位上支援中六考生，讓他們得到全面的照顧。同時舊生會亦提供搓手液、口罩等消毒物資表達支持和鼓勵，充分體現了我校濃濃的「兄弟情」。在各持分者的鼓勵下，中六同學既得到理想的成績，亦能為母校爭光！當中最重要的是他們對先哲孟子的名言：「天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，增益其所不能。」的深刻體會。祝願二零二零年畢業班同學繼續努力裝備自己成為一個才德兼備的明日領袖。



JA學生營商公司產品

擔任行政總裁的同學在計劃圓滿成功後，寫下了自己的反思：「回顧當初，我們JA學生營商公司之所以能轉危為機、迎難而上，只因三個字——責任感。」 「多謝每一位陪同Sky Raker和我走過疫情的人，是你們讓我對兄弟情有了新的認識。多謝JA，是你讓我明白什麼是責任感。」

除了讀書以外，同學在皇仁書院的生活中不可或缺的是課外活動。雖然在疫情下幾乎所有課外活動都要取消，然而有兩組同學卻抱着不放棄及靈活變通的態度，成功完成了「JA學生營商公司計劃」及「模擬股票投資挑戰賽」。



產品送遞校長室

再者，疫情亦考驗了同學的心志，特別是有志行醫的同學，《文苑》提到有同學在疫情中仔細反思：「醫生並非萬能，他們也有感到無能為力的一刻，在疫情當前未能力挽狂瀾，要承認自己的微小」，然而同學們「沒有因此卻步，反思自己能否承受如此磨練，繼續持守行醫助人的夢想。」經過再三反思，同學仍然矢志不渝地追尋行醫之路，不會因為疫情肆虐而退縮，「反而激勵了他們更努力裝備自己考好文憑試，準備加入醫療團隊，希望自己將來加倍努力，能成為一名仁醫，向病人伸出援手，造福人群。」很高興見到二零二零年畢業班同學中，有十五位同學在港大及中大修讀醫科。相信同學必能學效各位師兄的心志，在疫情中擔當「白衣勇士」，甘願犧牲自己與家人團聚的時間，堅毅地留守在病房中支援病人、搶救生命，或晝夜鑽研微生物學及傳染病學，追蹤感染源頭，加以堵截；或積極研發疫苗，長遠解決新冠肺炎的傳播問題，為人類及全世界謀求福祉。

### 反思生命的價值

疫情當前，讓我們學會反思生命，明白人與人之間的關係比一切物質更重要，同時亦深深感悟到人間有情，學會感恩、懂得珍惜、明白公民責任、感恩醫護人員的犧牲精神，生命得以成長。比如在嚴格的限聚令下，學校既沒有球賽，也沒有開放日；畢業生沒有了惜別會，亦沒有謝師宴；人們難以外出散心之餘，更沒有朋友敘舊聊天的機會。這一切一切，不難叫我們反思生命中幸福並非必然，我們要珍惜今天所擁有的。縱使衛生防護中心常呼籲市民儘量留家防疫，與人接觸時也須保持適當社交距離，這卻把我們跟家人之間的身心距離拉近了，並明白有親人的陪伴是最幸福的。或許停課和在家工作會讓家人彼此之間容易產生磨擦，但給予我們更多機會去了解對方，讓彼此學習體諒，維持良好溝通，享受更親密的家庭關係。

### 結語

最後，雖然今天疫情仍未完全受控，政府仍不時提醒市民要預防第四波疫情的挑戰，然而我們應一起抱着樂觀的態度，存感恩的心珍惜現在擁有的一切，活在當下，學習做一個負責任的人，積極面對各種挑戰，化危為機，自強不息，努力追求達成自己的夢想！

# 海外升學網上講座

本會於2020年7月11日聯同本校的生涯規劃組舉辦了「海外升學網上講座」，當天除了由兩所海外升學顧問機構分別提供英國及美國的升學資訊外，本會更邀請了本校中六同學及其家長分享籌備海外升學的點滴，為讓有意海外升學的同學及其家長作準備。



2020年7月11日，皇仁書院家長教師會聯同皇仁書院生涯規劃組舉辦一年一度的海外升學家長講座。作為中六畢業生的我，有幸獲邀分享去年報讀外國大學的經歷。

在疫情嚴峻的氣氛下，活動以網上視像形式舉行。當天學校顯得比較冷清，沒有同學家長聚首一堂，就連南面球場都不見人影，只有我們和海外升學媒介數人圍坐在220室，輪流對著屏幕講話。

短短數日，由準備至分享的過程當中，我回味著這年來為海外升學所付出的努力。去年七月，我懷著猶豫不決的心態參加海外升學講座；到開學後每個小息，我都為此而奔波，日夜撰寫文章、準備入學試；到收到大學取錄時，我才放下心頭大石。這些曾經流過的汗水，實在令人回味。

感恩學生和家長一如以往地熱烈參與，使這次活動能順利舉行。在問答環節中，師弟和家長們積極發問，比去年的我更是主動得多，這真使我倍感欣慰。希望我的個人經歷，能幫助師弟在升學路途中尋找方向、解決師弟面臨的問題，也衷心希望師弟都能迎難而上，抱著積極的心態，規劃前路。

機會總是留給有準備的人。祝師弟都能找到屬於自己的夢想。

2020畢業生 黎卓熙

# 中一註冊及新會員招募

本校於2020年7月9日及10日為中一新生進行註冊，本會於同日招收新會員。



# 中一新生簡介會

本校的「中一新生家長簡介會」於2020年8月27日以網上直播形式舉行，本會主席於簡介會中向中一新生家長介紹本會活動，讓他們對本會有更深入的認識。



# 敬師日

## 皇仁書院家長教師會

地址：香港銅鑼灣高士威道120號

電話：2576 1992

電郵：pta@qc.edu.hk

網址：

